Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию для детей младшего дошкольного возраста «Птицы»

Задачи ОД:
Закрепить знания о зимних явлениях природы.
Учить определять свойства снега при помощи признаков, делать морфологический анализ по модели «Объект – Признак – Значение имени Признака».
Обогащать и активизировать словарный запас детей.
Развивать активность, логическое мышление.
Воспитывать заботливое отношение к живой природе.

Оборудование: Карточки признаки, картинки птиц, морфологическая таблица, снежинки.
Предварительная работа: Наблюдение на прогулке, рассматривание зимующих птиц,

№ п/п	Структурные элементы занятия и временная реализация	Деятельность педагога.	Деятельность детей.
	Организационный момент. Мотивация. Лунтик прилетел с луны и не знает, что такое снег. П ⇨ ⇦ **2 мин.**	Ребятки, подойдите пожалуйста ко мне. Сейчас я вам расскажу интересную историю, но для этого нам нужны наши помощники умной головы. Назовите Молодцы! Вос-ль делает выводы вместе с детьми. Ребята, посмотрите, к нам прилетел Лунтик. Он не понимает, почему вся земля стала белой. Давайте ему расскажем. Причина это стало холодно, следствие выпал снег Работа со схемой. «Умная дорожка»	Дети подходят к воспитателю, называют помощников Дети рассказывают, что наступила зима, стало холодно и выпал снег, чтобы растения не замёрзли.
	Экспериментирование.	Сегодня утром, когда я шла в детский сад, то обратила внимание на то, как хрустит снег под ногами. Решила я немного снега принести с собой в группу. А давайте ребята попросим наших помощников рассказать нам о снеге. Педагог подводит итог вместе с детьми.	Дети берут карточки признаки и по очереди задают вопрос объекту. -Снег Какой ты по цвету? -Снег Какой ты по температуре? -Снег Какой ты по влажности? -Снег Какой ты по форме?

	5 мин.		Снег из каких частей ты состоишь.
?	Игра «Мы снежинки» Звучит музыка **1 мин.**	Я забыла из каких частей состоит снег? А снежинки какие по весу? Легкие или тяжелые? Что они умеют делать кружится, летать. Ребятки, посмотрите как я сейчас легко подую на снежинку, а теперь и вы легко подуйте на свои снежинки. Наши снежинки белые, легкие, воздушные их легко сдувает ветерок. Какие снежинки (ответы детей, добиваемся ответа от каждого ребёнка)	Дети дуют на снежинки и кружатся по залу.
	Сравнение сороки и синицы в морфологической таблице.	Что умеют делать снежинки ? Летать . А кто еще умеет летать? Ребята снег покрыл всю землю, а как же живётся нашим друзьям птицам. А каких птиц, которые прилетают, к нам на кормушку вы знаете. Давайте ребята с помощью наших помощников признаков будем путешествовать с птицами по волшебной дорожке. Объект - сорока Воспитатель: - Сорока это кто? Ребята, давайте с сорокой отправимся гулять по волшебной дорожке. Педагог предлагает поставить картинку с изображением сороки на морфологическую таблицу. Воспитатель: Что это за значки, я забыла. Педагог уточняет название признаков и обозначение их схемами -Наша сорока гуляла и встретилась со значком, ребята, а что это за значок.	Дети рассказывают, что птицам трудно найти еду и поэтому им помогают люди. Дети называют зимующих птиц. Дети отвечают на вопросы и заполняют таблицу. -Птица. Дети: значки признаков. Дети: значок признака части. Дети: Объект, какие у тебя есть части. Дети перечисляют части: туловище, крылья, клюв, лапки, хвост.

	5 мин.	- Какой вопрос задает значок признака. Воспитатель: Схематично изображает части, называемые детьми. -Отправилась сорока дальше гулять и встретилась с другим значком, а что за значок? - Какой вопрос задает значок признака цвета? Педагог предлагает детям задать вопрос от имени значка признака цвета -Ребята, а кто больше сорока или синица? -Покажите, какая сорока большая, покажите какая синица маленькая. -А какой это признак? Воспитатель: - Ребята, а давайте и с синичкой погуляем по волшебной дорожке?(Проводится по аналогии) сороки). Подведение итога чем отличается сорока от синицы?	Дети: признак цвета Дети задают вопрос признака цвета. -Сорока Какая ты по цвету? -Сорока по цвету черная и белая. (На столе среди нескольких цветов ребенок находит нужный цвет и вставляет в окошко морфологической таблицы). Дети: сорока большая, синица маленькая. Показывают. Дети: признак размера. (Находят среди значков признаков, размер и вставляют в окошко)
	Рефлексия	Какой вопрос задал Лунтик? Почему земля стала белой? Для чего нам нужна эта дорожка? Ребята давайте ещё раз расскажем Лунтику про снег. По цвету – белый. По температуре – холодный. По влажности – мокрый.	

	2 мин.	По рельефу – бывает гладкий, бывает шершавый. По форме – нет формы, можно придать любую форму. Как называются части снега – снежинки. Что умеют делать снежинки – летать. А кто еще умеет летать как снежинки. Чем отличается синица от сороки? Лунтик благодарит вас , и дарит вам свой портрет и придет еще к нам в гости задавать умные вопросы.	
	Итого: 15 мин.		

	Значок признака «Части»	Значок признака «Цвета»	Значок признака «Размера»
Объект сорока	Туловище, голова, лапки, глаза, клюв, крылья, хвост.	Белый, чёрный.	Большая.
Объект синица	Туловище, голова, лапки, глаза, клюв, крылья, хвост.	Жёлтая, синяя, серая, пёстрая.	Маленькая.